ꞇ tɑɾʃdʌsʏɨ j dʌʃɨ 2 ʕ tʃtɑɾʃʕʘʟz ¯ 151
tsls « 29» ʘɔ ɑʟzfɨʃsʘ2025ɢ

z ʕtsdʔ dʔ ʔ ʕtsdʒʃ dɨ ʕɨ fɨʃdʔ ʔ tʃ dʔʘʟzdʒ j tɑstʃ tɑɾʃʷlsɾʃʔ tʃ ts tstɑɢʘʟʌʃʟʘʟɨɾʃtsdʌʟʌs-dʒ j lstsʜɾʃʊɨ fɨʃ ʕtsʔ tʃ tsʜʜ j tɑʏ ʕɨ j ʎ j dʌstɑʘ
«ʊ tsʏʃʕʘtɑstsfɨʃsʘ» ɪ 2025-2026 lzʊɨ j ʙ dʌstsdʒ ɢtsʜlz ɔ dʒʃzdʌʃʏɾʃtʃʘʟz dʌstsdʒ tsʙʰ j tsʙ tɑʘʟtsɔʘʟsɨ dʔ dʌstsdʒ lzʊtɑɨ ʏ ʜɨ j dʌʃɾʃ
fɨʃɑɨ ʜdʔʷʷ tsʙʰ j tsʙ tɑʘʟtsɔʘʟsɨ dʔ dʌʘʸʰ ʕtsdʔʘ¯ 1 fɨ ʏ j ʕdʒʘʟzʰ

ʃ j tɑstʃ tɑɾʃʷlsɾʃʷ	ʜ tɑstsʕɾʃ tʃ tɑstsɔ j ʜ j dʌʃʷ	ʃ lsɔ j lsfɨʃsɔ j dʌʔ j
ʅ ʘtʃ tɑʘɔ dʒ j dʌʃ j 1. ꞇ tɑstsɔ j ʜ j dʌʃ j fɨʃsɔ dʒ j fɨʃsdʔ ʔ dʒ j tɑstsʃ tɑɾʃʷlsɾʃʔ ʜdʔʷ tsʙlzʊʘʸʰ ɾʃʔfɨʃʷ ɾʃ tʃ j ʜʘɢtsɢɾʃʊɨ fɨʃ ɾʃʔ tɑʘʙtslsdʌʃʕtsɔ		
ʊ ʊʘfɨʃsɾʃ j ɔ tsʙlzʊʘʸʰ ɾʃʔ fɨʃ j dʒʃdʌʘtɑʘʔ, dʒʘfɨʃ j tɑʕdʌʘfɨʃʕʘʔ, ʕtsdʌʔlztɑfɨʃʘʔ, ʅ ꞇ ʂ tɑʘʟdʌʃʊɨ dʔ ʔ lztɑstsɔ dʒ j ʔ	ɪ lsɨ j ʊɨ j dʌʃ j lzʊɨ j ʙ dʌstsɢtsɢtsʜʘ	ʃ lʕtsɔtsʜɾʃlsɨ j dʔ ʎ j dʌstɑʘ ꞇ j ʜʘɢtsɢɾʃ ʎ j dʌstɑʘ
ʂ tsdʌʃ j dʔ lsʘʊɨ ɾʃ ʜdʔʷ tʃ j ʜʘɢtsɢɾʃʊɨ fɨʃ ɾʃʔ tɑʘʙtslsdʌʃʕtsɔ ɾʃ lztʃ tɑʘɔ dʒ j dʌʊɨ fɨʃ ɾʃʔ ʕʘʜtɑstsɔ, ɔ lstsdʒ ʊɨ ɾʃ fɨʃ j dʒ j ɔ tɑɨ ʏ ɨ ɾʃ dʒ j tsdʌʔdʔ dʔ	ɪ lsɨ j ʊɨ j dʌʃ j lzʊɨ j ʙ dʌstsɢtsɢtsʜʘ	ʎ l ꞇ ꞇ ʃ ɪ ʊ ʃ ꞇ ʃ ʂ «ʂ ꞇ ʀ ꞇ ʂ ꞇ ʃ », ʀ ꞇ ʃ ꞇ ɪ ꞇ lʕtsɔtsʜɾʃlsɨ j dʔ ʎ j dʌstɑʘ ɸ ʜdʒʃ dʌʃ fɨʃstɑʘʊɨ ɾʃʷʰ ʕtsdʔ
ʃ tɑɢʘʟʌʃʟʘʟɨ ɾʃʷ lzʊʘfɨʃsɾʃʷ tsʙlzʊʘʸʰ ɾʃʔ fɨʃʷ ʊɨ j dʌstɑstsɔ «ʊ tsʏʃʕʘtɑstsfɨʃsʘ» ɔ ʰ ʕtsdʔ dʌstsdʒ ɾʃ dʒʃzdʌʃʏɾʃtʃʘʟz dʌstsdʒ ɪlsʘʃʘʔ ɪ fɨʃ j tɑstsfɨʃʊɨ ʃʔ fɨʃ ʕtsʔ tsdʌɾʃdʒʃɾʃʘʜʳ ʰ ʕtsdʔ dʌʃʕtsɔ	ꞇ ts ɢtɑʘʷ ɾʃʕlz ʃ ɾʃdʌʃfɨʃ j tɑfɨʃsɔʘ tsʙtɑʘʟtsɔʘʟʌʃʷ ɾʃ dʌʘʟzʕɾʃ ʅ ɪ	ɪ ʘʟʌʒ ʜɾʃtɑɨ ʕlststɑʘtʃ tsʅ ʃ ʅ
ʃ tɑɢʘʟʌʃʟʘʟɨ ɾʃʷ ɾʃ tʃ tɑstsɔ j ʜ j dʌʃ j dʒ j tɑstsʃ tɑɾʃʷlsɾʃʔ ɔ ʜdʌʃʰ ʕtsdʔ dʔ ʔ ʕʘʟʌʃʕlzdʔ	ꞇ ts tʃ dʔʘʟzʰ ʕtsdʔ	ʅ lʕtsɔtsʜɾʃlsɨ j dʔ ʎ j dʌstɑʘ ɸ ʜdʒʃ dʌʃ fɨʃstɑʘʊɨ ɾʃʷʰ ʕtsdʔ
ꞇ tɑɨ ʜdʒ j lsdʔ j dʒ j ʜ j dʌʃ	ꞇ ts tslsʜ j dʔ dʌstsdʒʔ ɢtɑʘʷ ɾʃʕlz(ʷdʌʔʘʟɢ -dʒʘʔ)	ʅ lʕtsɔtsʜɾʃlsɨ j dʔ ʎ j dʌstɑʘ
ꞇ tsʜɢtslstsɔʕʘ ʕ ɔtsɨ j dʌʔʌs-tʃʘʟstɑɾʃtslsɾʃʊɨ fɨʃ ʕtsʔ ɾʃɢtɑɨ «ꞇ ʘʟɑdʌʃʊʘ» (tʃ j tɑɔʘʸ dʒ j ʜɾʃʊɨ ɾʃdʌʃfɨʃʘʸ tʃ tsdʒʃsʰ ɪ) ɾʃ lzʊʘfɨʃsɾʃ j	ʷʷ j ɔtɑʘʟdʔ	ꞇ tɑɨ tʃ tsʜʘɔʘʟsɨ j dʔ ʃ ɪ ꞇ ɾʃʅ
ꞇ ʘʰ ɾʃlsʘ ɾʃdʌʜɾʃɔɾʃʜ. tʃ tɑstsɨ j ʕlstsɔ lzʊʘʰ ɾʃʔ fɨʃ dʌʘ ʙʘʟɨ j ʎ j dʌstɑʘ	ɸ tʃ tɑɨ j dʔ -dʒʘʔ	ʀ dʌʜɾʃɔɾʃʜlzʘʟʌʃʔ dʌstsɨ j lzʊʘfɨʃsɾʃ j tsʙlzʊʘʸʰ ɾʃʔ fɨʃ
z ʘʔdʒʘʟsdʔ j lslztɑdʌʃtɑʳ	ɪ lsɨ j ʊɨ j dʌʃ j lzʊɨ j ʙ dʌstsɢtsɢtsʜʘ	ꞇ j ʜʘɢtsɢɾʃ ʜtstʃ .tsʙ tɑʘʟtsɔʘʟʌʃʷ ɾʃ ɔdʒ j lztɑstsʊʃʌstsʔ ʜɨ j ʷlsɨ j dʔ dʌstsfɨʃsɾʃ
ꞇ tɑɨ ʟɨ j dʌʃʌʘʊɨ ɾʃʷ tɑʘʙtsls «ʃ lzdʔ lsfɨʃslzʜɾʃɾʃ»	ʘʃ tɑɨ j dʔ	ꞇ j ʜʘɢtsɢʎ j dʌstɑʘ
ꞇ ʘʟtɑʘʙtslsʕʘ fɨʃsɔ j tɑʰ j dʌfɨʃsɔtsɔʘʟʌʃʟ ɾʃ ɔdʒ j ʜtɑɨ j dʌʃʟ tʃ tɑtsɢtɑʘʟʌʃʒʃʒ ʜtstʃ tsdʌʃʌʃlsɨ j dʔ dʌstsɢts tsʙtɑʘʟtsɔʘʟʌʃʷ ɾʃ tʃ tɑtsɢtɑʘʟʌʃʒʃʒ ɔdʒ j lztɑstsʊʃʌstsʔ ʜɨ j ʷlsɨ j dʔ dʌstsfɨʃsɾʃ	ɪ lsɨ j ʊɨ j dʌʃ j lzʊɨ j ʙ dʌstsɢtsɢtsʜʘ	ʅ lʕtsɔtsʜɾʃlsɨ j dʔ ʎ j dʌstɑʘ ꞇ j ʜʘɢtsɢɾʃ ʜtstʃ .tsʙ tɑʘʟtsɔʘʟʌʃʷ ɾʃ ɔdʒ j lztɑstsʊʃʌstsʔ ʜɨ j ʷlsɨ j dʔ dʌstsfɨʃsɾʃ
ʊ ʊʘfɨʃsɾʃ j tsʙlzʊʘʸʰ ɾʃʔ fɨʃʷʰ ʕtsdʔ ɔ ʕtsdʌʃʌʃlztɑfɨʃʘʔ lsɔtstɑʊɨ fɨʃ ɾʃʔ tɑʘʙtsls fɨʃsɢʃdʔʘfɨʃʌʃʌs tɑɨ fɨʃ lzʙ dʌʃʕʘʟʌʃʕtsdʒʃ tʃ dʔʘʟʌʃ	ɪ lsɨ j ʊɨ j dʌʃ j lzʊɨ j ʙ dʌstsɢtsɢtsʜʘ	ʀ dʌʜɾʃɔɾʃʜlzʘʟʌʃʔ dʌstsɨ j lzʊʘfɨʃsɾʃ j tsʙlzʊʘʸʰ ɾʃʔ fɨʃ

ৱ ঔ্যতেও ব্যবহারের 2. ব্যবসায়িক উদ্যোগের ধরন ও বৈশিষ্ট্য ব্যবসায় ব্যবহৃত উপাদান, উপাদানের উৎস ও বৈশিষ্ট্য, উপাদানের গুণাগুণ ও ব্যবহার পদ্ধতি		
উপাদানের ব্যবহার ও উৎস বিষয়ক তথ্য সংগ্রহ করে উপস্থাপন	উপাদানের উৎস বিষয়ক তথ্য	শিক্ষার্থীর নিজস্ব মতামত শ্রেণিকক্ষে আলোচনা
উপাদানের ব্যবহার ও উৎস বিষয়ক তথ্য সংগ্রহ করে উপস্থাপন, উপাদানের গুণাগুণ ও ব্যবহার পদ্ধতি বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান	উপাদানের উৎস বিষয়ক তথ্য	শিক্ষার্থীর নিজস্ব মতামত শ্রেণিকক্ষে আলোচনা
ৱ ঔ্যতেও ব্যবহারের 3. উপাদানের ধরন, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার পদ্ধতি বিশ্লেষণ করে উপাদান নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান		
উপাদানের ধরন ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে উপাদান নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান	উপাদানের উৎস বিষয়ক তথ্য	উপাদানের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ
ৱ ঔ্যতেও ব্যবহারের 4. ব্যবসায়িক উদ্যোগের ধরন ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে উদ্যোগের ধরন বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে «ব্যবসায় উদ্যোগের ধরন»		
ব্যবসায় উদ্যোগের ধরন (ব্যক্তি মালিকানা, অংশীদারি, কোম্পানি) বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে উদ্যোগের ধরন নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান	উদ্যোগের ধরন বিষয়ক তথ্য	শিক্ষার্থীর নিজস্ব মতামত আলোচনা ও প্রশ্নোত্তর
শিক্ষার্থীর নিজস্ব মতামত বিশ্লেষণ করে উদ্যোগের ধরন নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান	আলোচনা	শিক্ষার্থীর নিজস্ব মতামত শ্রেণিকক্ষে আলোচনা
শিক্ষার্থীর নিজস্ব মতামত বিশ্লেষণ করে উদ্যোগের ধরন নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান (উদ্যোগের ধরন নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান) ব্যবসায় উদ্যোগের ধরন বৈশিষ্ট্য ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধরন নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান উদ্যোগের ধরন নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান	আলোচনা	শিক্ষার্থীর নিজস্ব মতামত শ্রেণিকক্ষে আলোচনা
ব্যবসায় উদ্যোগের ধরন বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে উদ্যোগের ধরন নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান উদ্যোগের ধরন বৈশিষ্ট্য	আলোচনা	শিক্ষার্থীর নিজস্ব মতামত শ্রেণিকক্ষে আলোচনা
ৱ ঔ্যতেও ব্যবহারের 5. ব্যবসায় উদ্যোগের ধরন বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে উদ্যোগের ধরন নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান		
উদ্যোগের ধরন বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে উদ্যোগের ধরন নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান উদ্যোগের ধরন বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান	আলোচনা	শিক্ষার্থীর নিজস্ব মতামত শ্রেণিকক্ষে আলোচনা
ৱ ঔ্যতেও ব্যবহারের 6. ব্যবসায় উদ্যোগের ধরন বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে উদ্যোগের ধরন নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান		
ব্যবসায় উদ্যোগের ধরন বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে উদ্যোগের ধরন নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান	আলোচনা	শিক্ষার্থীর নিজস্ব মতামত শ্রেণিকক্ষে আলোচনা
উদ্যোগের ধরন বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে উদ্যোগের ধরন নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে মতামত প্রদান	আলোচনা	শিক্ষার্থীর নিজস্ব মতামত

ʃtej нʃtɑɑʃdzʃdʒʊlsj dz fŋʔts? нj wlsj dz dzsfŋsɑʃ (wj fŋsɑʃəʊdzʃ, ʔtsdzʔlzɑɑfŋ , ʃtɑtsj ʔlsr , tsdzʃdʒʃɑʃʊнr , lslzɑɑdzʃɑr , ʃtɑtswtstɑɑʃj dzlsʊɹɑʃtsɑdzʔz j ɑʃɑʔɑr ɑʃ lsн.) нdzw tsвlzɹʊʊr fh ɑʃ̄fŋw fŋlzɹʊʊfŋsɑʃj dʒʃtej нfŋsʊəɑʃlsj dzj? tstɑɑʊdzsə ɑʃfŋʃtsdzdzʃlsj dz dzs? ədzʊfŋsɑʃ, вɑʃLdzj fŋʊ		
ʃr j dz fŋʊdʒslzʃtɑədzj dzʃw	tsʔlswвtɑr	ɹ j нʊʔtsɑʔɑʃ ɹj dzlstɑʊ
ʊ ɹʊfŋsʃj ə wj нj tɑʊdz dz ʃ̄ ʃtɑtsj ʔlsʊ̄ «ɹ ɑʃdzj ls ə вlzнlzfh j j »	ʃ lsj ɹj dzʃj lzɹj вdzsʔts ʔtsн ʊ	ɹ j нʊʔtsɑʔɑʃ ɹj dzlstɑʊ
ʊətstɑɑj fŋʔʊw dʒʊfŋsj tɑfŋʔʊw «ʃ fŋj ʃtɑtswj ffŋŋʃɑʃ əʊɹ dz » (fŋsədʒj fŋsdzsj dʒj tɑstʃtɑɑʃwlsɑʃj fŋ tɑsнɑʃlsj dzwdʒʃ)	нj ʔʊвtɑr	ɹ j нʊʔtsɑʔɑʃ ɹj dzlstɑʊ
ɹ ʊʃtɑʊədzj dzʃj 7. ɹ tɑtsəj нj dzʃj tsвlzɹʊʊr fh ɑʃ̄ dzj tɑtstʃtɑɑʃwlsɑʃ? ʃtts ʃtts нj tɑɹʔj tsвfh j tsвtɑʊtsəʊlsj dz dz ʃ̄ tsɑʔʊdzʃɹʊʊɑʃ?, ʃtsʔʊr əʊr fh ɑʃ̄ dzʃɹʔɑʃj tsвtɑʊtsəʊlsj dz dz j tej ɹlzdz lsʊlsr fŋʃɑʃfŋʃtsdz ɹtsəʊdzʃj dʒɑʃdzw tɑʊfŋstdzʔlslzɑr ɹj dzlstɑtsə «ʊtsɹʔʊtɑtsfŋsʊ»		
ʃr j dzʃsdzfŋstɑʊɑʃw ʃtɑʊʔlsɑʃʔ ʃtts tɑʊвtslsj fŋ tsвlzɹʊʊr fh ɑʃdʒʃfŋw tɑʊɹdzʃɹʃdzs? lzɹj вdzs? dzʃslsʃəʊɑʃɑʃ	ʃ lsj ɹj dzʃj lzɹj вdzsʔts ʔtsн ʊ	ɹ j нʊʔtsɑʔɑʃ ɹj dzlstɑʊ
ɹ ʊʃtɑʊədzj dzʃj 8. ʃr j dzʃsdzfŋstɑʊɑʃw ɹwwj ʔlsɑʃədzsʔts tsʃr lsʊtej ʊdzʃɹʊʊɑʃ tsвtɑʊtsəʊlsj dz dz ʃ̄ ʃtɑtsʔtɑʊdʒʃdʒ		
ɹ tɑtsəj нj dzʃj fŋj dʒʃdzʊtsə fŋej нɑʃ ʃj j нʊʔtsʔtsəh ʔtsdz ʃtts нj dzʃsdzfŋstɑʊɑʃ tsʃr lsʊ tej ʊdzʃɹʊʊɑʃ ʃtɑtsʔtɑʊdʒʃdʒ dzʊвʊj ɹj dzlstɑʊ	ʃ lsj ɹj dzʃj lzɹj вdzsʔts ʔtsн ʊ	ʃ lzʔtsətsнɑʃlsj dz ʌj dzlsʊ ɹ j нʊʔtsɑʔɑʃ ɹj dzlstɑʊ
ɹ tɑtsəj нj dzʃj dʒʊfŋsj tɑ ï ʔdzʊfŋŋsə ʃj j нʊʔtsʔʊdʒʃ ʌj dzlstɑʊнdzw ʃj j нʊʔtsʔtsəh ʔtsdz	ʃ lsj ɹj dzʃj lzɹj вdzsʔts ʔtsн ʊ	ʃ lzʔtsətsнɑʃlsj dz ʌj dzlsʊ ɹ j нʊʔtsɑʔɑʃ ɹj dzlstɑʊ
ʃr j dzʃsdzfŋstɑʊɑʃw ɹwwj ʔlsɑʃədzsʔts tsʃr lsʊ tej ʊdzʃɹʊʊɑʃ tsвtɑʊtsəʊlsj dz dz ʃ̄ ʃtɑtsʔtɑʊdʒʃdʒ fŋej нɑʃ ʃʃ ʃ lzlsv dʒ tɑʊdʒj fh j dzʃw ɑʃdzw tstɑdʒʊɑʃ dzʊ fŋʔlsj h ʔtsdz ɑʃ fŋstɑʊdzʃɹr h ʔtsdz əʃ ʔ	ʃ lsj ɹj dzʃj lzɹj вdzsʔts ʔtsн ʊ	ʃ lzʔtsətsнɑʃlsj dz ʌj dzlsʊ ɹ j нʊʔtsɑʔɑʃ ɹj dzlstɑʊ